

**INSTRUCTIVO**

El Alto, 10 de junio de 2022

VCR/INST/N° 23/2022

**De:** DR. Efraín Chambi Vargas Ph.D.

**VICERRECTOR**

**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO**

**A:** DECANATOS DE ÁREA – DIRECCIONES DE CARRERA – ASOCIACIONES DE DOCENTES – CENTROS DE ESTUDIANTES - SECRETARIOS ACADÉMICOS DE ÁREA – TÉCNICOS ACADÉMICOS DE VICERRECTORADO – FEDERACIÓN UNIVERSITARIA DE DOCENTES (F.U.D) – FEDERACIÓN UNIVERSITARIA LOCAL (F.U.L)

**Ref.: ACTUALIZACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE – CARRERAS DE REGIMEN ANUAL Y SEMESTRAL (INDICADORES DE EVALUACIÓN) – UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO, GESTIÓN ACADÉMICA 2022.**

De mi consideración:

* De acuerdo al Reglamento General de Evaluación y Acreditación del CEUB, XII Congreso Nacional de Universidades, la Universidad Pública de El Alto (UPEA) como Universidad parte del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB), se Instruye aplicar a las diferentes carreras, los Indicadores de evaluación del **AREA N° 5 (Docentes)** del citado Reglamento, con la finalidad de evaluar el desempeño docente que se viene desarrollando en las diferentes carreras de la UPEA y que las cuales sufrieron cambios radicales por la situación de emergencia sanitaria, producto del COVID-19 y que actualmente se atraviesa.
* Los Indicadores de evaluación para el desempeño docente, corresponde a guías de valoración que se aplican para medir la calidad de las carreras del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB) y que fueron elaboradas y aprobadas en las diferentes Reuniones Nacionales de Evaluación y Acreditación (RENEVAC), convocadas por el CEUB de acuerdo al Estatuto del SUB, XII Congreso Nacional de Universidades 2013 - 2014 Secretaria Nacional de Evaluación y Acreditación (SNEA) – Reglamento General de Evaluación y Acreditación de Carreras y/o Programas y que las cuales sufrirán cambios en los procesos de enseñanza aprendizaje relacionado al ámbito de educación presencial y virtual, por decisiones efectuadas en el XIII Congreso Nal. de Universidades, realizado en la UATF de la Ciudad de Potosí Bolivia.

1. **PROCEDIMIENTOS**

* Para proceder con la medición o evaluación del desempeño docente, la carrera deberá proceder con lo siguiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | **ACTIVIDADES** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Conformar la Comisión de Evaluación y Medición del Desempeño Docente. | Presentar Resolución de HCC. |
| 2 | Realizar Informes Trimestrales, de desempeño docente. | Presentar informes trimestrales de desempeño docente, a Dirección de carrera, para luego ser remitidos al Vicerrectorado, en base a los Indicadores señalados en el Instructivo VCR/INST/N° 23/2022. |

**2. APLICACIÓN DE INDICADORES**

**ÁREA N° 5 - DOCENTES**

* Está constituido por profesionales con Titulo en Provisión Nacional que cumplieron satisfactoriamente con los requisitos de selección, admisión y evaluación, que están dedicados a las tareas de enseñanza – aprendizaje, la investigación, la interacción social y la administración académica. (SNEA-CEUB).

Para medir el desempeño docente, se debe aplicar lo siguiente:

**5.1. GRADO ACADÉMICO DE LOS DOCENTES.**

* **Para ser docente** se requiere tener un **grado igual o superior al grado terminal que ofrece la carrera,** sin embargo, el grado académico superior de los docentes y la experiencia profesional es importante considerar por la repercusión en el proceso de formación.

**5.1.1. INDICADOR N° 1**

* Por lo menos el **35%** de los docentes deben contar con grado académico de postgrado: **Diplomados**, **Especialistas,** **Magisters y/o Doctores** (en el área de **conocimiento específico de la Carrera**). (RMA 24).

Para la medición con respecto a este indicador, la carrera deberá adjuntar la Nómina de Docentes con estudios de postgrado, en el área de conocimiento específico de la carrera.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - N°1

REGISTRO DE DOCENTES CON POSTGRADO, EN EL AREA DE CONOCIMIENTO ESPECÍFICO DE LA CARRERA.

**Ejemplo:** Carrera de Ciencias de la Educación – Área de Conocimiento específico: EDUCACIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nro** | **Gestión** | **Sede** | **Categoría** | **Carrera** | **Docente** | **CI** | **Sigla** | **Asignatura** | **Item** | **DIPLOMADO**  **EDUCACIÓN SUPERIOR** | **ESPECIALIDAD EN PSICOPEDAGOGÍA** | **MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA** | **DOCTORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR** | **POST DOCTORADO** |
| 1 | I/2021 | VILLA ESPERANZA | INVITADO | CARRERA… | … | 5078142 OR | CCE-146 | ANTROPOLOGIA EDUCATIVA | **EDU.CAR.4.67.707.CCE-146.4.M.A / 62.** | * Describir Estudio de Postgrado, en el área de conocimiento específico de la carrera. | | | | |
| 2 | I/2021 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CARRERA… | … | 5978146 LP | PSI-4103 | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | **EDU.VILESP.4.73.707.PSI-4103.10.N.C / 52.** | * Describir Estudio de Postgrado, en el área de conocimiento específico de la carrera. | | | | |
| 3 | I/2017 | VILLA ESPERANZA | INVITADO NUEVO | CARRERA… | … | 4828148 LP | PSI-491 | PRACTICA PROFESIONAL I | **EDU.VILESP.4.78.33.PSI-491.9.T.B / 358.** | * Describir Estudio de Postgrado, en el área de conocimiento específico de la carrera. | | | | |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | | | | |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | | | | |
| **TOTAL** | | | | | | | | | | **300** | **50** | **70** | **10** | **0** |

**Nota:** La carrera deberá presentar información, mediante el presente Instrumento.

GRAFICO N° 1

ESTUDIOS DE POSTGRADO

**FUENTE:** Comisión de Evaluación y Medición del Desempeño Docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valor | **Criterios de evaluación** | **Resultado** |
| 1 | Menos del 15% con postgrado |  |
| 2 | Por lo menos el 15% con postgrado |  |
| 3 | Por lo menos el 25% con postgrado |  |
| 4 | Por lo menos el 40% con postgrado |  |
| 5 | Por lo menos el 60% con postgrado | 100% |

**Fuente:** Guía para la Evaluación de carreras del SUB

**Resultados:** La carrera de Ciencias de la Educación, cuenta con un 100% de Docentes con Estudios de Postgrado, (en el área de conocimiento específico de la Carrera: EDUCACIÓN), por lo tanto, el resultado es óptimo.

**5.1.2. INDICADOR - N° 2**

**5.1.2.** Los docentes de la carrera en general deben tener un grado académico igual o superior al grado terminal del programa y contar por lo menos con un Diplomado en Educación Superior o su equivalente. (RMA 25).

Ejemplo:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - N° 2

REGISTRO DE DOCENTES – POSTGRADO (Diplomado en Educación Superior)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nro** | **Gestión** | **Sede** | **Categoría** | **Carrera** | **Docente** | **CI** | **Sigla** | **Asignatura** | **Item** | **GRADO ACADÉMICO** | **DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR** | |
| 1 | I/2021 | VILLA ESPERANZA | INVITADO | CARRERA… | … | 5078142 OR | CCE-146 | ANTROPOLOGIA EDUCATIVA | **EDU.CAR.4.67.707.CCE-146.4.M.A / 62.** | **MS.c.** | **PRESENTA** | |
| 2 | I/2021 | VILLA ESPERANZA | INVITADO | CARRERA… | … | 5978146 LP | PSI-4103 | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | **EDU.VILESP.4.73.707.PSI-4103.10.N.C / 52.** | **Lic.** | **PRESENTA** | |
| 3 | I/2021 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CARRERA… | … | 4828148 LP | PSI-491 | PRACTICA PROFESIONAL I | **EDU.VILESP.4.78.33.PSI-491.9.T.B / 358.** | **PhD** | **PRESENTA** | |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | **Lic.** | **PRESENTA** | |
| 400 | … | … | … | … | … | … | … | … | … | **Lic.** | **PRESENTA** | |
| TOTAL POSTGRADO – DIPLOMADO EN EDUCACION SUPERIOR | | | | | | | | | | **400** | | **400** |

**Nota:** La carrera deberá presentar información, mediante el presente Instrumento.

**GRAFICO N° 2**

**DOCENTES – DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

**FUENTE:** Comisión de Evaluación y Medición del Desempeño Docente

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | **Criterios de evaluación** |
| 1 | Todos sin formación en educación superior |
| 2 | Por lo menos el 20% con cursos en Educación Superior |
| 3 | Por lo menos el 20% con Diplomado o Maestría en Educación Superior |
| 4 | Por lo menos el 40% con Diplomado o Maestría en Educación Superior |
| 5 | Por lo menos el 60% con Diplomado o Maestría en Educación Superior |

**Resultados:** La carrera de … cuenta con el 100% de Docentes con Diplomado en Educación Superior, por lo tanto, el resultado es óptimo.

**5.2. Docentes según tiempo de dedicación.** Las categorías de los docentes según su tiempo en que desempeñan sus labores académicas y administrativas son:

1. Docentes a dedicación exclusiva
2. Docentes a tiempo completo
3. Docentes a medio tiempo
4. Docentes a tiempo parcial o tiempo horario

**5.2.1. INDICADOR N° 3**

**5.2.1.** Las autoridades académicas de la carrera, deben realizar sus actividades de forma exclusiva.

**Nota:** Para la medición con respecto a este indicador, la carrera deberá adjuntar la Nómina de Docentes describiendo tiempo de dedicación de forma exclusiva:

**Ejemplo:**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - N° 3

REGISTRO DE DOCENTES – DEDICACIÓN EXCLUSIVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nro** | **Gestión** | **Sede** | **Categoría** | **Carrera** | **Docente** | **CI** | **Sigla** | **Asignatura** | **Item** | **DEDICACIÓN EXCLUSIVA** |
| 1 | 2020 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | … | … | 5078142 OR | CCE-146 | ANTROPOLOGIA EDUCATIVA | **EDU.CAR.4.67.707.CCE-146.4.M.A / 62.** | **Director de Carrera** |
| 2 | I/2021 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | … | … | 5978146 LP | PSI-4103 | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | **EDU.VILESP.4.73.707.PSI-4103.10.N.C / 52.** | **Decano de Área** |
| TOTAL POSTGRADO | | | | | | | | | | **2** |
| TOTAL DOCENTES DE LA CARRERA | | | | | | | | | | **398** |

**Nota:** La carrera deberá presentar información, según el formato presentado

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | Criterios de evaluación |
| 1 | No existen autoridades |
| 2 | Las autoridades cumplen sus actividades a tiempo horario |
| 3 | Las autoridades cumplen sus actividades a medio tiempo |
| 4 | Las autoridades cumplen sus actividades a tiempo completo |
| 5 | Las autoridades cumplen sus actividades a dedicación exclusiva |

**Resultados:** Las autoridades cumplen sus actividades a dedicación exclusiva.

**5.2.2. INDICADOR N° 4**

**5.2.2.** Por lo menos el 50% de los docentes deben ser a **tiempo completo** en la carrera.

**Ejemplo:**

**CUADRO N°4**

**REGISTRO DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nro** | **Gestión** | **Sede** | **Categoría** | **Carrera** | **Docente** | **CI** | **Sigla** | **Asignatura** | **Item** | **Nivel** | **Turno** | **Paralelo** | **Hrs. Mes** |
| 1 | 2020 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | … | 5078142 OR | CCE-146 | ANTROPOLOGIA EDUCATIVA | EDU.CAR.4.67.707.CCE-146.4.M.A / 62. | 1 | N | B | 16 |
| 2 | 2020 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | … | 5078142 OR | CCE-146 | ANTROPOLOGIA EDUCATIVA | EDU.CAR.4.67.707.CCE-146.4.M.A / 62. | 1 | N | D | 16 |
| 3 | 2020 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | … | 5078142 OR | CCE-146 | LEGISLACIÓN EDUCATIVA | EDU.CAR.4.67.707.CCE-146.4.M.A / 62. | 2 | M | A | 16 |
| 4 | 2020 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | … | 5078142 OR | CCE-146 | LEGISLACIÓN EDUCATIVA | EDU.CAR.4.67.707.CCE-146.4.M.A / 62. | 2 | T | A | 16 |
| 5 | 2020 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | … | 5078142 OR | CCE-146 | INVESTIGACIÓN | EDU.CAR.4.67.707.CCE-146.4.M.A / 62. | 1 | N | D | 16 |
|  | Total Horas Académicas - Tiempo Completo | | | | | | | | | 80 Horas. | | | |
| 6 | 2020 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | … | 3678100 LP. | CCE-115 | HISTORIA PLURINACIONAL DE BOLIVIA | EDU.CAR.24.67.707.CCE - 115.1.M.A / 128. | 1 | M | A | 16 |
| 7 | 2020 | VILLA ESPERANZA | INTERINO | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | … | 4827100 LP. | CCE-214 | METODOS DE INVESTIGACIÓN | EDU.CAR.24.67.707.CCE - 115.1.M.A / 100. | 3 | T | A | 16 |
| 8 | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | 16 |
| 9 | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | 16 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| TOTAL DOCENTES A TIEMPO COMPLETO | | | | | | | | | | 80 Horas. | | | |

**Nota:** La carrera deberá presentar información, según el formato presentado.

**FUENTE:** Comisión de Evaluación del Desempeño Docente

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | **Criterios de evaluación** |
| 1 | No hay docentes a tiempo completo |
| 2 | Por lo menos el 20% docentes de tiempo completo |
| 3 | Por lo menos el 40% docentes de tiempo completo |
| 4 | Por lo menos el 50% docentes de tiempo completo |
| 5 | Por lo menos el 70% docentes de tiempo completo |

**Resultados:** La carrera presenta20%, docentes a tiempo completo.

**5.2.3. INDICADOR N° 5**

* + 1. Debe existir una adecuada distribución de las actividades de los docentes a tiempo completo, que tome en cuenta la atención a los estudiantes, así como asesorías y tutorías para la graduación. (RMA 26).

**Ejemplo:**

**CUADRO N°5**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docentes | Tiempo | | Horas Académicas | | | Tribunales de Modalidades de graduación. |
| Atención a estudiantes | Asesorías | Tutorías |
|
| TC | Hrs. |
| 1. Álvarez Halcón Oscar | x | 80 | x | x | x | x |
| 2. Beltrán Cesar Hugo | x | 80 | x | x | x | x |
| 3. Casilla Huanca Rene | x | 80 | x | x | x | x |
| 4. Cayoja Juan Rene | x | 80 | x | x | x | x |
| 5. Choque Suñiga Rene | x | 80 | x | x | x | x |
| Total, Docentes a TC. | 5 | | | | | |

**Nota:** La carrera deberá presentar información, según el formato presentado

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | **Criterios de evaluación** |
| 1 | Todas las actividades fuera de los límites establecidos |
| 2 | Sólo la docencia dentro de los límites |
| 3 | Sólo docencia e investigación dentro los limites |
| 4 | Docencia, Investigación y Tutorías dentro de los límites |
| 5 | Todas las actividades dentro de los limites |

**Resultados:** Los docentes a TC, presentan una adecuada distribución de actividades de atención a estudiantes, dentro de los limites

* 1. **Experiencia académica y profesional de los docentes.** La experiencia académica se refiere a la experiencia acumulada en la docencia universitaria o en Educación Superior.

La experiencia profesional se refiere al desempeño profesional en el campo específico de la profesión.

Según la revisión de la Hoja de Vida de los Docentes, la Comisión describirá los siguientes datos:

**Ejemplo:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | DOCENTE | INSTITUCIÓN EXTRAUNIVERSITARIA EN LA QUE TRABAJA | EXPERIENCIA O CARGO | GRADO ACADÉMICO | AÑOS DE EXPERIENCIA  PROFESIONAL | AÑOS DE EXPERIENCIA  ACADÉMICA |
| 1 | Rolando Cayoja Perez | 2012: Ministerio de Desarrollo Económico. | Director General de Administración | Magister en Gestión Pública. | 3 |  |
| 2011: Impuestos Nacionales.  2010: Impuestos Nacionales. | Gerente Nacional |
| 2015: UMSS  2019: UMSS | Docencia Universitaria |  | 5 |
| 2 | Ramiro Rojas Marconi | 2011: UPEA | Docencia Universitaria | Licenciatura |  | 2 |
| 2012: UPEA | Docencia Universitaria |
| 3 | Roberto Vargas Flores | 2015: Consultora “Visión”.  2014: Consultora “Visión”. | Consultor | Licenciatura | 2 |  |
| 2016: UPEA  2019: UPEA | Docente  Docente | Licenciatura |  | 5 |

Mediante los datos obtenidos, se trabajará los sucesivos Indicadores:

**5.3.1. INDICADOR N° 6**

**5.3.1.** Los docentes en general deben contar con una experiencia profesional no menor a 5 años en la profesión correspondiente y tener una trayectoria profesional destacada. (RMA 27).

Distribución según años de experiencia profesional de los docentes: GESTION 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valor | Experiencia Profesional | |
| Años de Experiencia | N° de Docentes de la Carrera |
| 1 | Menor de 3 años | 20 |
| 2 | Menor a 5 años | 10 |
| 3 | Entre 5 y 7 años | 5 |
| 4 | Mayor a 7 años y menor a 10 años | 8 |
| 5 | Más de 10 años | 4 |
| TOTAL DOCENTES | | 63 |

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | **Criterios de evaluación** |
| 1 | Con experiencia profesional menor a 3 años |
| 2 | Con experiencia profesional menor a 5 años |
| 3 | Con experiencia profesional entre 5 y 7 años |
| 4 | Con experiencia profesional mayor a 7 años y menor a 10 |
| 5 | Con experiencia profesional de más de 10 años |

**Resultados:** La carrera cuenta con decentes con experiencia profesional menor a 3 años, debido a que este dato representa la cantidad mayor.

**5.3.2. INDICADOR N° 7**

**5.3.2.** Por lo menos el 50% del plantel docente debe tener una experiencia académica, no menor a 5 años de ejercicio en la docencia universitaria.

Distribución según años de experiencia académica de los docentes: GESTION 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valor | Experiencia Académica | |
| Años de Experiencia | N° de Docentes |
| 1 | Por lo menos el 50% con experiencia académica menor a 3 años | 30 |
| 2 | Por lo menos el 50% con experiencia académica menor a 5 años | 10 |
| 3 | Por lo menos el 50% con experiencia académica entre 5 y 7 años | 5 |
| 4 | Por lo menos el 50% con experiencia académica mayor a 7 años y menor a 10 | 8 |
| 5 | Por lo menos el 50% con experiencia académica de más de 10 años | 4 |
| TOTAL DOCENTES | | 63 |

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | **Criterios de evaluación** |
| 1 | Por lo menos el 50% con experiencia académica menor a 3 años |
| 2 | Por lo menos el 50% con experiencia académica menor a 5 años |
| 3 | Por lo menos el 50% con experiencia académica entre 5 y 7 años |
| 4 | Por lo menos el 50% con experiencia académica mayor a 7 años y menor a 10 |
| 5 | Por lo menos el 50% con experiencia académica de más de 10 años |

**Resultados:** La carrera cuenta con decentes con experiencia académica menor a 3 años, debido a que este dato representa el 53% de la población docente en la carrera y es un porcentaje mayor.

5.4. Desempeño docente. Proceso de cumplimiento de las funciones y responsabilidades de los docentes de acuerdo a la reglamentación, se debe tomar en cuenta la participación en los procesos académicos de formación, investigación, interacción social y gestión académica de acuerdo a las previsiones de la planificación académica.

**INDICADOR N° 8**

**5.4.1.** La carrera debe demostrar que en general existen resultados satisfactorios de la evaluación docente realizada anualmente con el propósito de verificar el nivel de cumplimiento de las funciones docentes. (RMA 29).

**Responder,** la carrera cuenta con sistema de evaluación docente:

* Marcar con una x

SI

NO

**Nota:** En caso de responder SI, la carrera deberá describir el Instrumento de evaluación Docente, para responder los siguientes criterios de evaluación:

CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES DOCENTES

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | **Criterios de evaluación** |
| 1 | No cumplen sus funciones docentes |
| 2 | Cumplen parcialmente |
| 3 | Cumplen solo una función |
| 4 | Cumplen eficientemente algunas funciones |
| 5 | Cumplen eficientemente todas sus funciones |

**Resultados:** Valorar algún criterio de avaluación, según resultados.

**INDICADOR N° 9**

**5.4.2**. Se debe demostrar que existe regularidad en la asistencia de los docentes a clases, en el avance sistemático de materia y el cumplimiento del programa.

**Nota:** Describir el Sistema de control de asistencia docente, para responder los siguientes criterios de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | Criterios de evaluación |
| 1 | No existe regularidad en la asistencia de docentes |
| 2 | Tienen regularidad solo algunos docentes |
| 3 | Tienen regularidad en la asistencia la mayoría de los docentes |
| 4 | Tienen regularidad en la asistencia y cumplimiento del programa la mayoría de los docentes |
| 5 | Tienen regularidad en la asistencia y cumplimiento del programa la totalidad de los docentes |

**5.4.3. INDICADOR N° 10**

**5.4.3.** Se debe demostrar que los docentes producen textos, guías y otros materiales de apoyo a la cátedra.

**Nota:** Describir según el siguiente Instrumento:

**EJEMPLO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Docente** | **CI** | **Sigla** | **Asignatura** | **Nivel** | **Turno** | **Paralelo** | **Hrs Mes** | **PRODUCCIÓN DE TEXTOS, GUIA, OTROS** | | |
| **TEXTOS** | **GUIAS** | **OTROS MATERIALES DE APOYO A LA ASIGNATURA** |
| 1 | CALLE SANCHEZ JOSE | 6194827 LP | CJR-101 | DERECHO ROMANO E HISTORIA JURIDICA DE BOLIVIA | 1 | M | B | 16 | 1. Introducción al Derecho Romano |  |  |
| **TOTAL: PRODUCCIÓN DE TEXTOS, GUIA, OTROS** | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 |
| 2 | CONDORI  MAMNI  JHOANNA | 9070013 LP | CJR-106 | LENGUAJE Y ARGUMENTACION JURIDICA | 1 | M | A | 16 |  |  | 1. CD “Tutor dinámico Virtual” |
| **TOTAL: PRODUCCIÓN DE TEXTOS, GUIA, OTROS** | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 |
| 3 | JUAREZ ROMANDU FRANZ | 2759172 OR | CJR-537 | SEMINARIOS DE GRADUACIÓN | 5 | M | A | 16 | 1. Modalidades de Graduación Universitaria | 1. Guía de Elaboración de Trabajo de Grado |  |
| **TOTAL: PRODUCCIÓN DE TEXTOS, GUIA, OTROS** | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 |
| **TOTAL CARRERA:** PRODUCCIÓN DE TEXTOS, GUIA, OTROS | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valor** | Criterios de evaluación |
| 1 | No producen ningún material de apoyo |
| 2 | Solo se ha producido algunas guías |
| 3 | Se ha producido guías y textos |
| 4 | Se ha producido guías, textos y otros materiales de apoyo solo en algunas cátedras |
| 5 | Se ha producido guías, textos y otros materiales de apoyo en la mayoría de las cátedras |

**Resultados:** La carrera cuenta con decentes que producen: guías, textos y otros materiales de apoyo en la mayoría de las cátedras

**5.4.4. INDICADOR N° 11**

**5.4.4.** Se debe demostrar que los docentes participan como tutores, asesores y tribunales en las modalidades de graduación programadas.

**Nota:** Describir según el siguiente Instrumento:

**EJEMPLO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Docente** | **CI** | **Sigla** | **Asignatura** | **Nivel** | **Turno** | **Paralelo** | **Hrs Mes** | **TUTOR ASESOR TRIBUNAL** | | |
| **TUTOR** | **ASESOR** | **TRIBUNAL** |
| 1 | CALLE SANCHEZ JOSE | 6194827 LP | CJR-101 | DERECHO ROMANO E HISTORIA JURIDICA DE BOLIVIA | 1 | M | B | 16 | TESIS DE GRADO  TESIS DE GRADO  TESIS DE GRADO  TRABAJO DIRIGIDO  PROYECTO DE GRADO  PROYECTO DE GRADO | 8 | PROYECTO DE GRADO |
| **TOTAL:** | | | | | | | | | 8 | 8 | 1 |
| 2 | CONDORI  MAMNI  JHOANNA | 9070013 LP | CJR-106 | LENGUAJE Y ARGUMENTACION JURIDICA | 1 | M | A | 16 | TESIS DE GRADO  TESIS DE GRADO | 2 | TESIS DE GRADO  TESIS DE GRADO  TESIS DE GRADO  TRABAJO DIRIGIDO  PROYECTO DE GRADO |
| **TOTAL:** | | | | | | | | | 2 | 2 | 5 |
| 3 | JUAREZ ROMANDU FRANZ | 2759172 OR | CJR-537 | SEMINARIOS DE GRADUACIÓN | 5 | M | A | 16 | TESIS DE GRADO | 1 | EXAMEN DE GRADO |
| **TOTAL:** | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 4 | DOCENTE X | 2759172 OR | CJR-537 | SEMINARIOS DE GRADUACIÓN | 5 | M | A | 16 |  |  |  |
| **TOTAL:** | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 5 | DOCENTE X | 2759172 OR | CJR-537 | SEMINARIOS DE GRADUACIÓN | 5 | M | A | 16 |  |  |  |
| **TOTAL:** | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 6 | DOCENTE X | 2759172 OR | CJR-537 | SEMINARIOS DE GRADUACIÓN | 5 | M | A | 16 |  |  |  |
| **TOTAL:** | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 7 | DOCENTE X | 2759172 OR | CJR-537 | SEMINARIOS DE GRADUACIÓN | 5 | M | A | 16 |  |  |  |
| **TOTAL:** | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| **TOTAL:** | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| **TOTAL CARRERA:** TUTOR, ASESOR, TRIBUNAL | | | | | | | | | 11 | 22 | 7 |
| **TOTAL CARRERA** **SIN ACTIVIDAD:**  TUTOR, ASESOR, TRIBUNAL | | | | | | | | | 4 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Valor | **Criterios de evaluación** |
| 1 | No participan en estos procesos |
| 2 | Solo algunos participan como tribunales |
| 3 | La mayoría participan sólo como tribunales |
| 4 | La mayoría participan como tutores asesores y tribunales |
| 5 | Todos participan en los procesos de graduación |

**Resultados:** La carrera cuenta con docentes que: La mayoría participan como tutores asesores y tribunales

3. **PROGRAMACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME, DESEMPEÑO DOCENTE.**

Las diferentes carreras de la Universidad Pública de El Alto (UPEA), deberán presentar Informes de evaluación del desempeño docente de forma trimestral, de acuerdo a los instrumentos de evaluación adjuntos en el presente Instructivo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | JUNIO | | | | JULIO | | | | AGOSTO | | | | SEPTIEMBRE | | | | | OCTUBRE |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | |
| PRESENTACIÓN DE INFORME DEL DESEMPEÑO DOCENTE  30 DE JUNIO DE 2022 (carreras semestrales) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| PRESENTACIÓN DE INFORME DEL DESEMPEÑO DOCENTE  14 DE JULIO DE 2022 (carreras anuales) |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Para su estricto cumplimiento.

Atentamente,

Dr. Efrain Chambi Vargas Ph.D.

**VICERRECTOR**

**Universidad Pública de El Alto**